



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

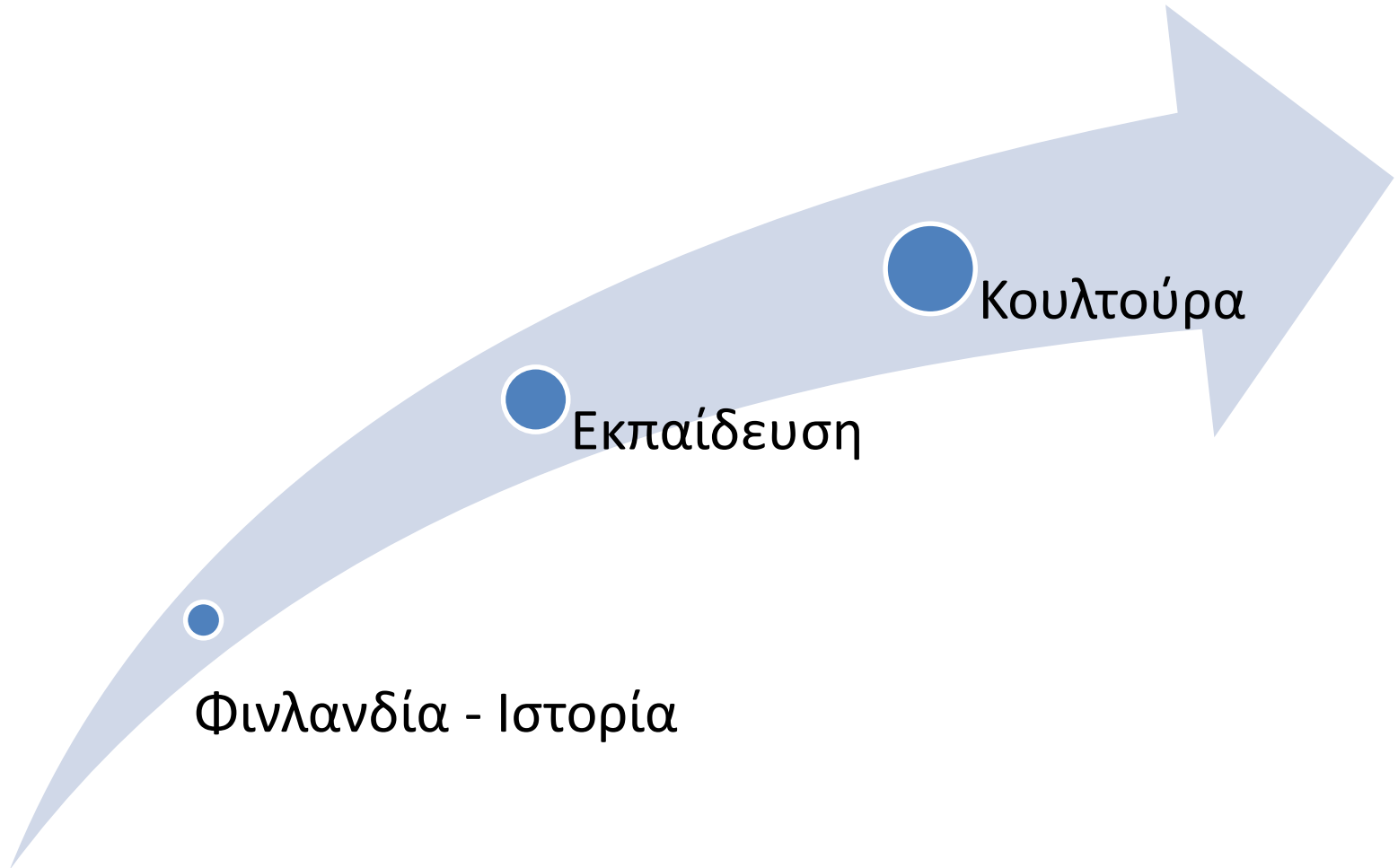
Study Visit and Training Seminar



Helsinki, Finland
15 to 21 April 2018

Παρουσίαση:
Στέφανος Συρμακέσης

Αντικείμενο της επαγγελματικής επιμόρφωσης



Το έπος Καλεβალά





Marion mathassa



This is what we want to remember from the war: heroic soldiers fighting the overwhelming enemy thus securing national independence.



This we'd rather not talk about that much: Hitler in Finland in 1942 (Mannerheim's 75th birthday), Finland and Germany were brothers in arms (or allied?).

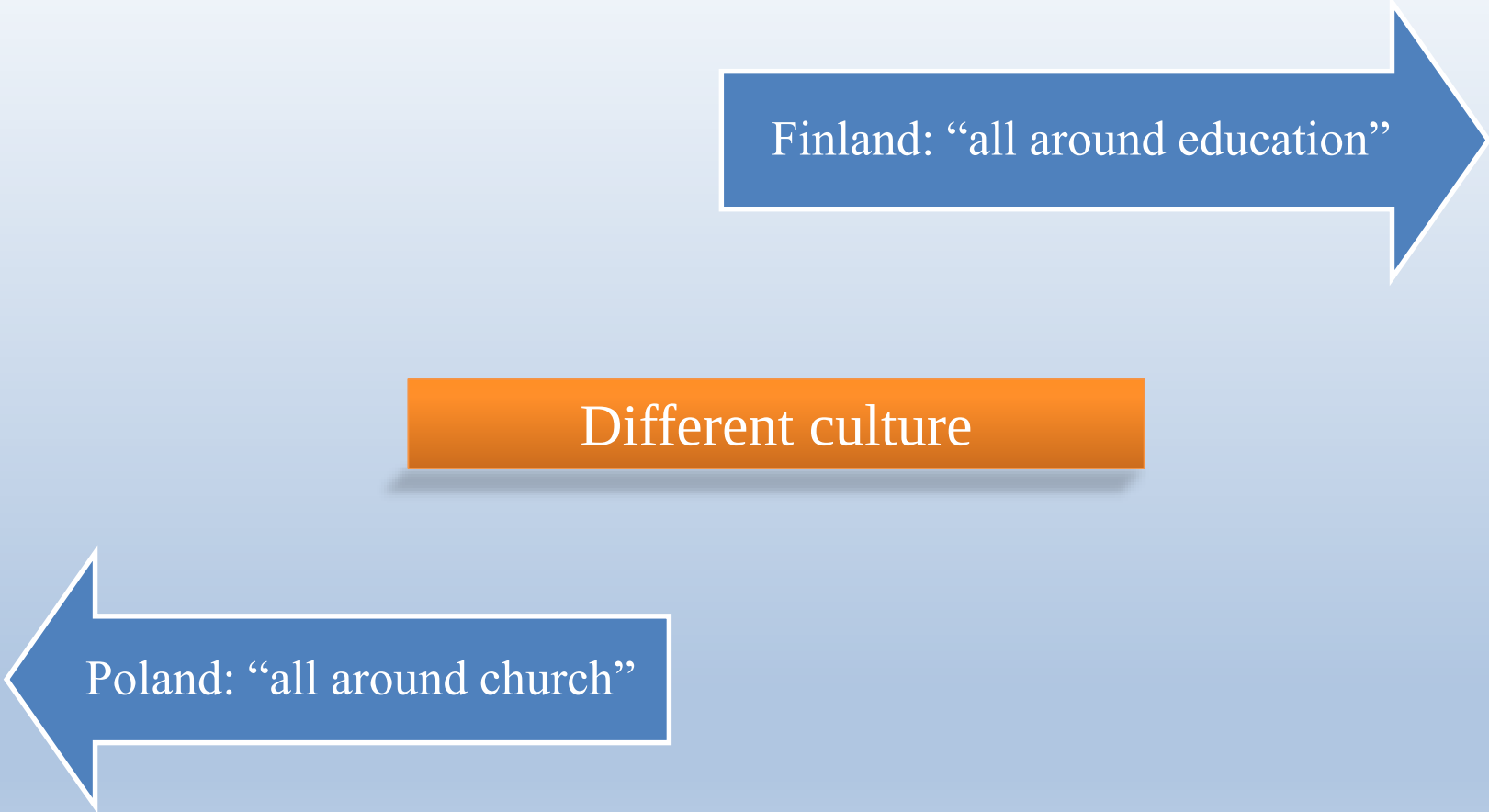


ΓΕΝΙΚΑ

- Πληθυσμός: 5.5 εκ.
- Πληθυσμός με ξένη προέλευση: 6.2%
- Επίπεδο εκπαίδευσης εργαζομένων:
 - 13 % basic education(βασική εκπαίδευση)
 - 45 % upper secondary (ανώτερη δευτεροβάθμια)
 - 42 % tertiary education (τριτοβάθμια)

Η εκπαίδευση αναπτύσσεται βασισμένη στη συνεργασία όλων των φορέων:

- Εθνικές αρχές -Τοπικές αρχές
- Ένωση των εκπαιδευτικών
- Κοινωνικοί εταίροι
- Γονείς- Μαθητές και φοιτητές
- Ερευνητικά ιδρύματα
- Σχετικοί ενδιαφερόμενοι



Finland: “all around education”

Different culture

Poland: “all around church”

Άξονες δόμησης του εκπαιδευτικού συστήματος

- Ισότητα
- Κινητικότητα
- Συνεργασία ≠ ανταγωνισμός
- Υποστηρικτική εκπαίδευση
- Κοινωνική ευθύνη ≠ Κοινωνική λογοδοσία
- Ομαδική εργασία αλλά Εξατομικευμένη μάθηση (προσωπική αριστεία)
≠ Τυποποίηση



Εκπαιδευτικοί στόχοι

- Γνώση
- Ικανότητες
- Αξίες
- Στάσεις



σχολική
μονάδα

Δήμος
Κατανομή των οικονομικών
πόρων, μέγεθος τάξης,
«αξιολογεί»

Κράτος
Σχεδιάζει, νομοθετεί, χρηματοδοτεί, υποστηρίζει

Most teachers are required a master's degree

Kindergarten teachers
180 ECTS
(3 years)

Class teachers
300 ECTS
(5 years)

Subject teachers
300 ECTS
(5–6 years)

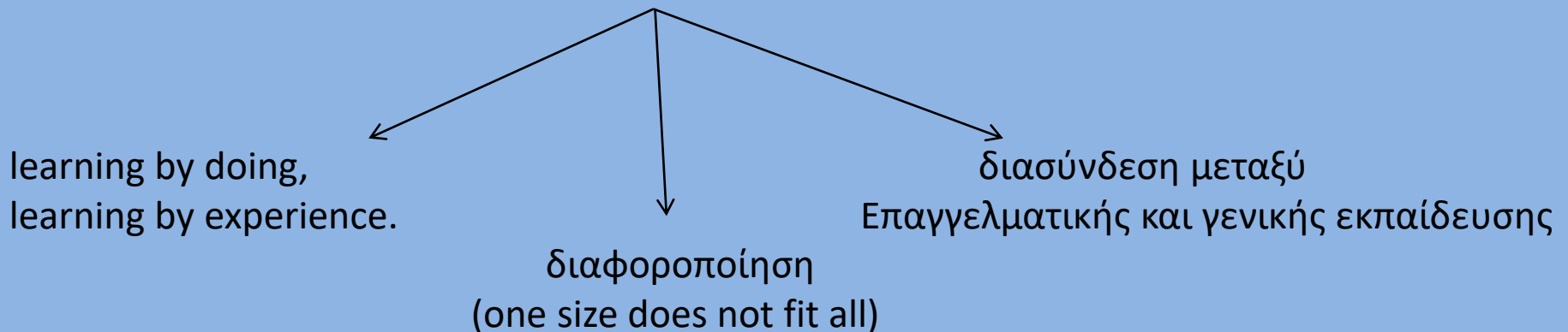
**Teachers
of vocational
studies:**

Master's , Bachelor's
+ work experience+
pedagogical studies
of 60 ECTS)

Principals:
teacher education
+ e.g. certificate
in educational
administration

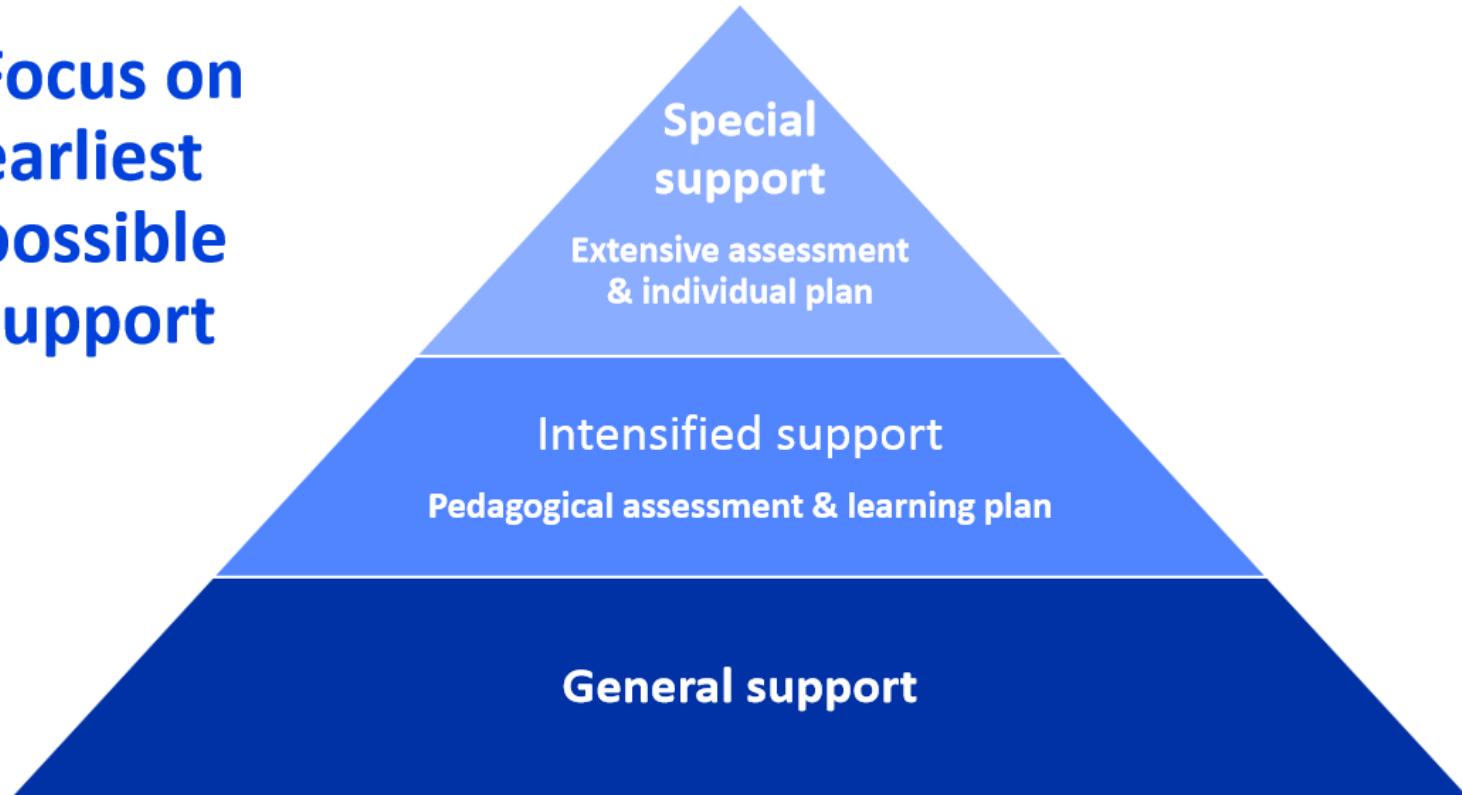
Διαχείριση της μαθησιακής διαδικασίας στην τάξη

- “Δείξε στους μαθητές που να δουν. Μην τους λες τι να δουν.”
- “Είμαι εδώ μόνον για σένα.”
- “ Πες μου και θα ξεχάσω. Δείξε μου και μπορεί να θυμηθώ. Ενεργοποίησε με και θα καταλάβω.”
- Συνεργασία (75 min). Πως επιτυγχάνεται;



- Υποστηρικτικό έργο-συμβουλευτική
- Μέγεθος σχολικής μονάδας: 570 μαθητές/ριες και 70 καθηγητές

**Focus on
earliest
possible
support**







teacher

support
teacher







Studying at Upper secondary school/ ΛΥΚΕΙΟ

- Διάρκεια σπουδών: 2-4 ΧΡΟΝΙΑ
- Οι μαθητές/τριες πρέπει να συμπληρώσουν 75 μαθήματα για να πάρουν απολυτήριο. Επιλέγουν περισσότερα από τα 75 για να έχουν περισσότερες πιθανότητες επιτυχίας στο πανεπιστήμιο
- Ένα μάθημα περιλαμβάνει 16-18 X 75' διδασκαλίας + 3 ώρες προετοιμασίας για την αξιολόγηση/ κάθε μέρα παρακολουθούν 2-3 75ΛΕΠΤΑ

Distribution of lesson hours in general upper secondary education

Compulsory courses	47–51
Minimum total of specialisation courses	10
Minimum total number of courses	75



2. Monopoli

- Markkinoilla vain yksi tuotetta/palvelua tarjoava yritys
- Tuottaja voi itse määrätä hinnan ja määrän
- patentti, laki, tekninen osaaminen, luonnonvara, suurtuotanto

Matriculation Examination

- ▶ Upper secondary school prepares students for the Finnish national matriculation examination
- ▶ The examinations are held in each subject excluding arts, music and physical education.
- ▶ Everyone has to take (and pass) an examination in at least 4 subjects; the only obligatory subject is Finnish (or Swedish as a mother tongue)
- ▶ Students usually participate in 4-7 examinations



Core competencies in general upper secondary school include

- critical thinking,
- creativity,
- active citizenship,
- communication skills and responsibility
- enthusiasm for lifelong learning.





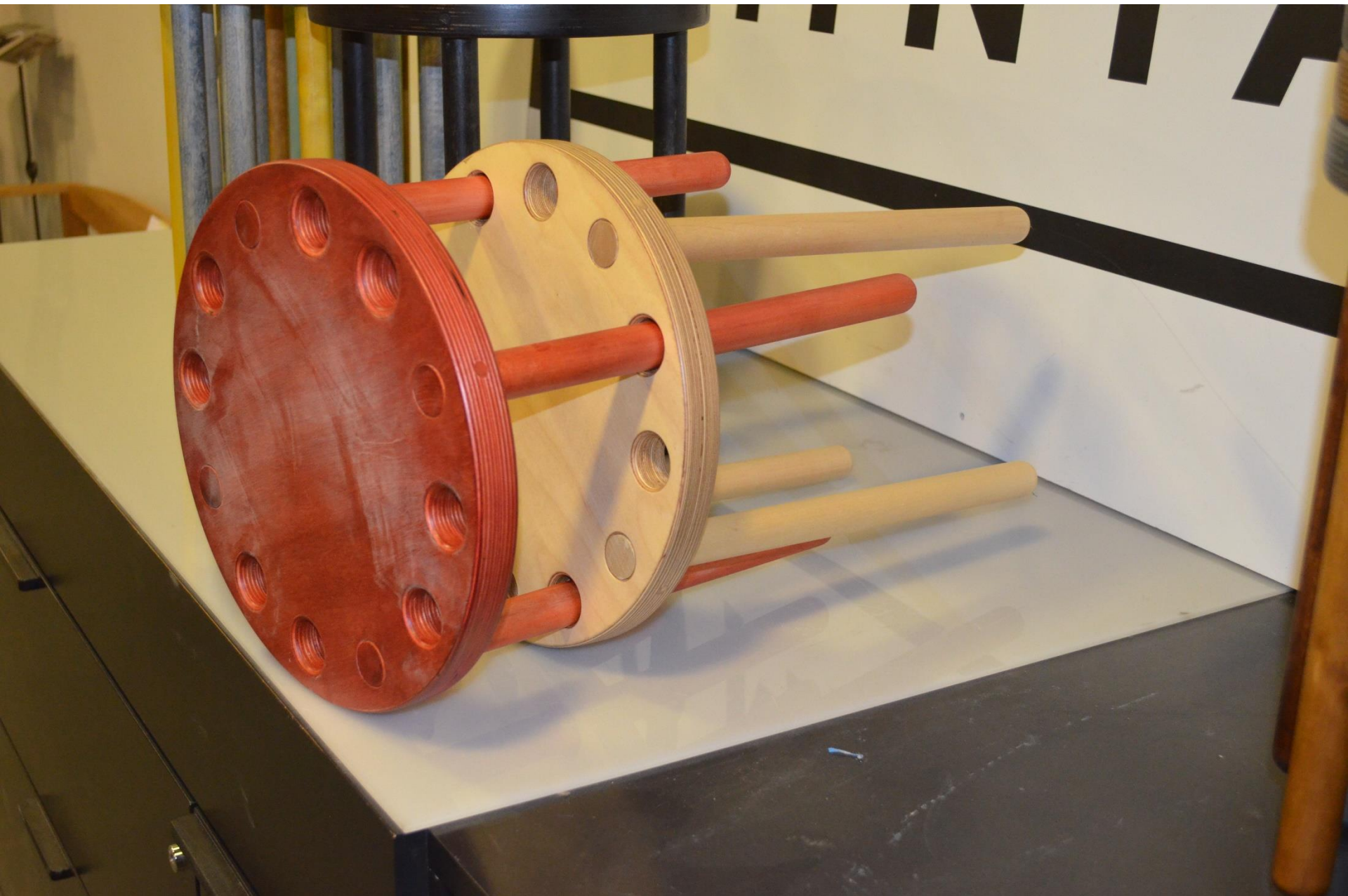
, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ OMNIA INTERNATIONAL



ΕΝΤΥΠΩΣΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- 2.500.000 συμμετέχουν σε προγράμματα διαβίου μάθησης (πληθυσμός: 5.500.000)
- Ένα πολύ μικρό ποσοστό μαθητών/τριων παρακολουθεί φροντιστηριακά μαθήματα
- Δεν υπάρχει κουδούνι
- Η φράση «μου αρέσει το σχολείο μου»











Schools and Educational System in Finland

- Freedom leads to responsibility.
- Students are responsible for their own learning process.
- Less is more.
- The aim is to meet the students' needs.
- Whatever you do, you can always go further.
- Teachers trust their students, the state trusts its teachers.

Teachers

- Teachers are valued, not evaluated.
- Teachers **trust** their students, the state **trusts** its teachers.
- Team working and teaching
- Teachers the problem but the part of solution
- Life long training
- Holistic characteristics of teachers
- Privilege: to get know your students.
- Professional culture



Διαδήλωση εκπαιδευτικών νηπιαγωγείων με βασικό αίτημα την αύξηση του μισθού από 2.600€ σε 3.000€

Βιβλίο και κουλτούρα

ΟΙ ΜΙΣΘΟΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Teacher and principal salaries in Finland

(permanent contract, average actual gross salaries per month 2016)

• kindergarten teacher	2 600 €
• class teacher, primary education	3 500 €
• subject teacher, general upper secondary	4 500 €
• vocational studies teacher (VET)	3 900 €
• principal, lower secondary education	5 500 €
• principal, general upper secondary	5 900 €

Average salary in the municipal sector in Finland 2016: 3 050 €

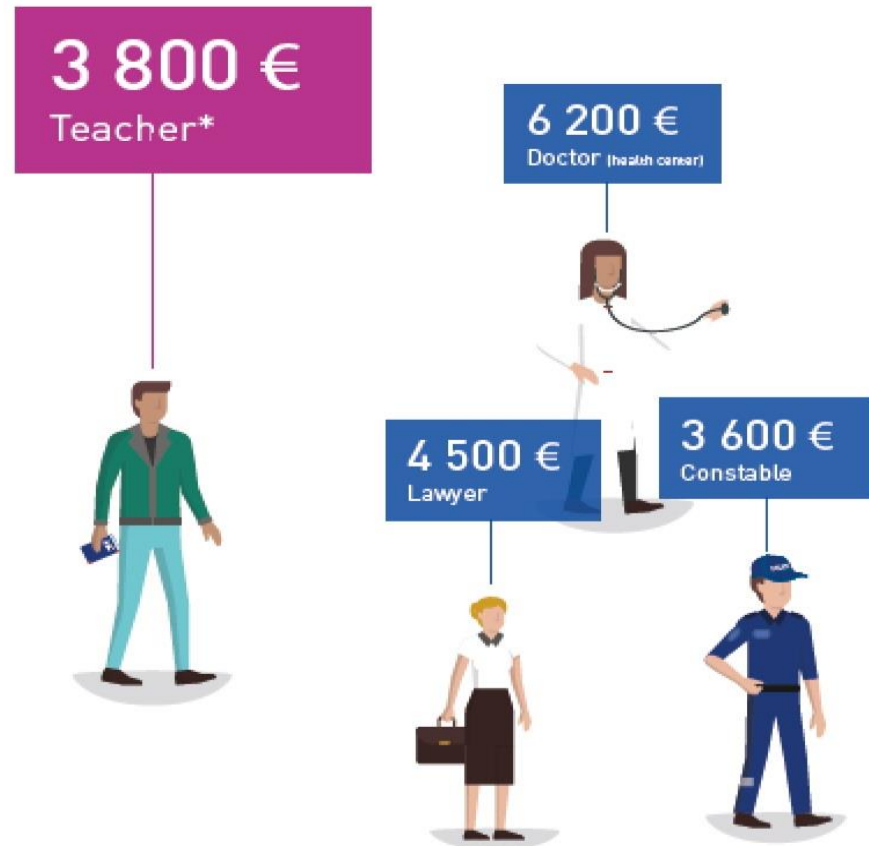
ΜΙΣΘΟΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ Η ΑΙΤΙΑ ΓΙΑ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΚΑΠΟΙΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΗ ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ

Salary is not the reason to become a teacher

Average actual monthly salary
in the municipal sector

* lower secondary subject teacher

Source: Statistics Finland



VAPAA KORKEUS 2,9 m





